



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات
الإسلامية
قسم الشريعة

١٣/٢

[توصيف المقررات]

توصيف المقررات في خطة برنامج الشريعة المعدلة وفق نموذج توصيف مقرر رقم ٦ من نماذج هيئة التقويم الأكاديمي.

المحور السادس فقه آيات الأحكام وفيه :

١	٠	١	٢	٦	٠	١	-	٤	فقه آيات الأحكام (١)	-١
١	٠	١	٣	٦	٠	٢	-	٤	فقه آيات الأحكام (٢)	-٢
١	٠	١	٤	٦	٠	٣	-	٤	فقه آيات الأحكام (٣)	-٣

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقہ آیات الأحكام (١) (٤-٢٦٠١-١٠١)

نموذج توصيف المقرر

فقه آيات الأحكام (١) (٤-٢٦٠١-١٠١)

تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨	المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى
القسم: الشريعة	الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: فقه آيات الأحكام (١) (٤-٢٦٠١-١٠١)	
٢. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات	
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:	
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الرابع / العام الثاني	
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): علوم القرآن (١٠٢١١١)	
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):	
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):	
أ. تعليم تقليدي	ما النسبة؟
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الإنترنت)	ما النسبة؟
ج. تعلم إلكتروني	ما النسبة؟
د. تعليم بالمراسلة	ما النسبة؟
و. أخرى	ما النسبة؟
تعليقات:	

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع الإلمام بجملة من آيات الأحكام في أبواب العبادات. الإلمام بسيرة المؤلف والكتاب المقرر مع موازنته بكتب آيات الأحكام الأخرى الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. التعرف على طريقة توجيه الأقوال بالأدلة وترجيحها عند الاختلاف.
٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)
<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها. تحديث محتوى المقرر دورياً بناءً على البحوث العلمية الجديدة. تحديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية. تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر. دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر.

- تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة.
- إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر.
- عقد حلقات نقاش داخل القسم للنظر في المقررات
- توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة مرئياتهم حول المقرر
- توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر.

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يشمل هذا المقرر على آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام ، ودراسة ما لا يقل عن (٥٠) آية من آيات الأحكام في أبواب العبادات. دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزول الآية، إن كان معلوماً، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء، واستنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	١	آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام. <ul style="list-style-type: none"> • خلاف أهل العلم في إحصار آيات الأحكام في عدد معين. • طرق دلالة القرآن على الأحكام . • أثر القراءات في الخلاف بين أهل العلم. • معرفة جهود العلماء في خدمة آيات الأحكام. • أشهر كتب آيات الأحكام، ومنهج كل منها.
١٢	٣	آيات أحكام الطهارة : أولاً : أحكام المياه : قوله تعالى : ﴿ اذْ يُعَشِّيكُمُ النَّعَاسَ اَمْنَةً مِنْهُ وَيُنزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهَّرَكُم بِهِ وَيُدْهِبَ عَنْكُم رَجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ ﴾ الأنفال آية ١١ وفيها مسائل : <ul style="list-style-type: none"> • بيان المقصود بالنعاس • اختلاف الفقهاء في نقض الوضوء بالنوم • المعول عليه في النجاسة • وبيان حكم النية في الطهارة. ثانياً : أحكام الوضوء والغسل أ- قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴾ (٤٨-٤٩) لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنْفُسًا كَثِيرًا ۗ ﴿٤٩﴾ الفرقان (٤٨-٤٩) وفيها مسائل : <ul style="list-style-type: none"> • اختصاص الطهارة بالماء عند جمهور الفقهاء • اختلاف الفقهاء في الماء المستعمل • بيان مذهب المالكية في الماء الذي ولغت فيه السباع • الحكم فيما إذا خالط الماء التراب.

		<p>ب- قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ۗ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝۱ ﴾ المائدة ٦</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى قوله تعالى (إذا قمتم) • ذكر حدود الوجه في الوضوء • بيان أن لا خلاف في وجوب غسل المرافق مع اليدين. وحدود الوجه في الوضوء. • خلاف الفقهاء في مشروعية تكرار مسح الرأس. <p>ج: قوله تعالى : ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۚ ﴾ المدثر .</p> <p>وفيها مسائل منها : ذكر الأحكام الواردة في الآية مع بيان أن طهارة الثياب شرط لصحة الصلاة.</p> <p>ثالثاً : أنواع الدماء النجسة والمعفو عنها</p> <p>قوله تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ ۚ قُلْ هُوَ أَدْنَىٰ فَاغْتَرِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ ۚ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ ۚ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ البقرة آية : ٢٢٢</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان سبب نزول الآية . • موقف اليهود من المرأة الحائض. • ذكر الفرق بين الحيض والمحيض • اختلاف العلماء في اعتزال النساء في المحيض. • أنواع الدماء التي ترخيها الأرحام. • ذكر أحكام المرأة الحامل.
١٦	٤	<p>آيات الصلاة:</p> <p>أولاً : استقبال القبلة : ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَن قِبَلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا ۚ قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.....إلى قوله تعالىوَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ البقرة (١٤٢-١٥٠)</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله تعالى ليضيع إيمانكم • حكم تارك الصلاة تهاوناً • حكم إصابة عين الكعبة لمن عاينها • قول المالكية في حكم تارك الصلاة تهاوناً. <p>ثانياً : مواقيت الصلاة:(أقم الصلاة لدلوك الشمس.....) الآية ٧٨ الإسراء. وقوله تعالى: فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿١٧﴾ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ ﴿١٨﴾ ١٧-١٨ الروم ، وقوله تعالى:(فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون)</p> <p>وفيها : بيان دلالة الآيات على المواقيت الخمسة.</p> <p>ثالثاً : المحافظة على أدائها جماعة :</p> <p>أ- قوله تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّكْعِينَ ﴾ البقرة : ٤٣.</p> <p>وفيها : بيان دلالة الآية على وجوب صلاة الجماعة.</p>

<p>ب- قوله تعالى: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ ٢٣٨ البقرة</p> <p>وفيها: اختلاف الفقهاء في المقصود بالصلاة الوسطى.</p> <p>رابعاً: قراءة المأموم خلف الإمام:</p> <p>قوله تعالى: (وَإِذَا قُرِئَ آيَاتُ الْقُرْآنِ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) الأعراف: ٢٠٤</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none">• سبب النزول• اختلاف العلماء في قراءة المأموم خلف الإمام بفاحة الكتاب في الصلاة الجهرية.• رأي ابن العربي في منع المأموم من قراءة الفأحة خلف الإمام. <p>خامساً: قصر الصلاة:</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾ النساء: ١٠١.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none">• بيان معنى الضرب في الأرض.• إجماع العلماء على إباحة قصر الصلاة بدون الخوف من قضية العدو.• حكم القصر عند كل من المالكية والأحناف. <p>سادساً: صلاة الخوف:</p> <p>أ- قوله تعالى: ﴿فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَانًا ۖ فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَأَدْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾ البقرة: ٢٣٩.</p> <p>ب- قوله تعالى: ﴿وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ.....إلى قوله كِتَابًا مَوْفُوتًا﴾ النساء ١٠٢-١٠٣.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none">• بيان معنى قوله تعالى (فرجالاً أو ركباناً)..• بيان أن لصلاة الخوف كيفيات متعددة..• إذا ما صلت طائفة صلاة الخوف ثم تبين آمناً فلا أعادة عليهم. <p>سابعاً: صلاة الجمعة:</p> <p>قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ الآية: ٩ الجمعة إلى آخر السورة..</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none">• سبب نزول الآية.• شروط وجوب الجمعة.• الحكم فيما إذا اجتمعت صلاة العيد وصلاة الجمعة. <p>ثامناً: صلاة الجنائز:</p> <p>قوله تعالى: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَىٰ قَبْرِهِ ۗ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ﴾ التوبة: ٨٤.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none">• سبب نزول الآية.• الآية دليلاً على تحريم الصلاة على الكفار. <p>تاسعاً: حرمة المساجد والحض على عمارتها:</p> <p>أ- ما يتعلق بالمسجد الحرام:</p>
--

		<p>١- قوله تعالى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ۖ وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ۖ﴾ ١٢٥ البقرة . وفيها مسائل : • تفسير الأمن • المراد بالمقام ٢- قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَإلى قوله تعالى.... وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ۗ ﴾ الآيتان: ٩٦- ٩٧ آل عمران وفيها مسائل : • تعظيم الله للمساجد الثلاث: المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى. • المقصود بالآيات البيئات • اختلاف العلماء في معنى قوله (ومن دخله كان آمناً). ب- ما يتعلق بالمساجد الأخرى ١- قوله تعالى: ﴿فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ ..﴾ ٣٦-٣٧ النور وفيها مسائل : • معنى قوله (أن ترفع) • معنى قوله:(ويذكر فيها اسمه). ٢- قوله تعالى ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ ١٨ الجن . • جواز نسبة المسجد لفلان وليس فيه تشريك لله بل للتعريف فقط • جواز توزيع الصدقات في المساجد • لا خلاف بين العلماء في تحييس المساجد والقناطر والمقابر • حكم إنشاد الأشعار في المسجد. • معنى الاعتكاف وحكمه وبيان خلاف الفقهاء في مدته.</p>
١٢	٣	<p>آيات الزكاة: أولاً : زكاة الأموال : قوله تعالى : ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ۗ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ ١٠٣ التوبة . وفيها مسائل : • بيان وجه استدلال مانعوا الزكاة بالآية ورد أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- عليهم.. • معنى قوله تعالى (تطهرهم وتزكيهم). • الخلاف في المراد بالصدقة . • حكم من تصدق بجميع ماله. ثانياً : زكاة الزروع والثمار : قوله تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَعَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۗ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ۗ وَلَا تُسْرِفُوا ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ ١٤١ الأنعام . وفيها مسائل : • معنى كل من : أنشأ، جنات، معروشات وغير معروشات. • بيان مقدار زكاة الخارج من الأرض، • المقصود بالإسراف في إخراج الزكاة.</p>

		<p>ثالثاً : مصارف الزكاة :</p> <p>قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْمُقَرَّبِينَ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ ۚ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ التوبة ٦٠</p> <p>وفيه مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان أن هذه الآية من أمهات الآيات. • كيفية استيفاء الأصناف الثمانية. • خلاف الفقهاء في المراد بالفقير والمسكين. • أقوال الفقهاء في المؤلفة قلوبهم، والغارمون. • حكم إعطاء آل محمد (صلى الله عليه وسلم) من صدقة التطوع.
٤	١	<p>آيات الصيام:</p> <p>قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ.....إلى قوله تعالى...لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ البقرة ١٨٣-١٨٧ .</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان المقصود بالصيام ووجه الشبه بين صيام هذه الأمة وصيام الأمم التي قبلها. • حكم صيام يوم الشك. • حكم صيام المريض الذي يشق عليه الصيام. • أقل زمن يجوز فيه الاعتكاف.
١٢	٣	<p>آيات الحج:</p> <p>أولاً : وجوب الحج على المستطيع</p> <p>﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا مَقَّامُ إِبْرَاهِيمَ ۚ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ۗ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ ۗ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ آل عمران .</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في المقصود بمقام إبراهيم عليه السلام . • معنى قوله تعالى: (من استطاع إليه سبيلاً). • خلاف العلماء في أشهر الحج، وأن فرض الحج لا يسقط عن الأعمى. <p>ثانياً : أحكام الحج والعمرة :</p> <p>أ- السعي بين الصفا والمروة</p> <p>قال تعالى : ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ ۗ فَمَنْ حَجَّ آلَ بَيْتٍ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا ۗ وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ البقرة : ١٥٨</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزولها • المقصود بشعائر الله • في دلالة قوله تعالى فلا جناح عليه أن يطوف بهما • خلاف العلماء في السعي بين الصفا والمروة • المقصود بقوله تعالى ومن تطوع خيراً <p>ب- اتمام الحج والعمرة</p> <p>قال تعالى ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ۚإلى قوله تعالى.... وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾</p> <p>١٩٦-٢٠٣ البقرة .</p> <p>وفيها مسائل :</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى العمرة، والاحصار، الرфт ، والفسوق. • حكم المبيت بمزدلفة. • حكم التجارة في الحج .. • اختلاف العلماء في الأيام المعدودات والمعلومات في الحج. <p>ج- احكام الصيد للمحرم وغيره قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ.....إِلَى قَوْلِهِوَأَتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ ٩٥ - ٩٦ المائدة وفيه مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في حكم تزكية المحرم للصيد. • الفرق بين صيد البر وصيد البحر . • حكم قتل المحرم للسباع الضارية. • الفرق بين المتعمد للصيد والناسي والمخطئ؛ • اختلاف العلماء في المقصود بقوله تعالى (فجزاء مثل ما قتل من النعم) • المراد بقوله تعالى: (يحكم به ذوا عدل منكم). • حرمة صيد الحرم كحرمة الإحرام عند جمهور الفقهاء. • حكم تكرار الجزاء بتكرار الصيد. <p>د- الهدى وحكمته : قال تعالى : ﴿وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِإِلَى قَوْلِهِ تعالىوَشَرِّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٦-٣٧ الحج . وفيه مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود : البدن - صواف - شعائر - القانع - المعتر . • المقصود بذكر الله الذبح أو النحر . • اختلاف الفقهاء في أكل الحاج من هديه . • كيفية العرقة عند النحر
--	--	--

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
٦٠					٦٠	ساعات التدريس الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:	-
---	---

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	أن يتعرف على سيرة المؤلف ومنهجه		

١- بطاقة الملاحظة. ٢- الاختبارات الشفوية والتحريرية	١- المحاضرات الصفية. ٢- الحوار والمناقشة ٣- استراتيجيات التعلم النشط	٢.١ أن يتعرف على أسباب نزول الآيات إن وجدت.	١.١
		٣.١ أن يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات .	١.٢
		٤.١ أن يوضح أقوال الفقهاء في المراد من آيات أحكام العبادات فقها.	١.٣
		٥.١ أن يلخص ما يستفاد من الآية فقها.	١.٤
		٦.١ أن يسترجع جملة من أحكام العبادات من خلال المقررات السابقة.	١.٥
المهارات الإدراكية			
١- الاختبارات الشفوية والتحريرية . ٢- تقويم الأقران ٣- بطاقات الملاحظة.	١- العصف الذهني ٢- القراءة النصية ٣- الحوار والمناقشة ٤- استراتيجيات التعلم النشط ٥- المحاضرات الصفية	١.٢ أن يرتل الآيات المقررة تلاوة صحيحة	١.٢
		٢.٢ أن يجلل النصوص الشرعية لدفع التعارض الظاهري الوارد في الآيات إن وجدت .	٢.٢
		٣.٢ أن يستخرج وجه الدلالة من الآية	٣.٢
		٤.٢ أن يستنبط الحكم الشرعي من الآيات .	٤.٢
		٥.٢ أن يوضح القراءات المشهورة الواردة في الآيات وإثرها في المعنى .	٥.٢
		٦.٢ أن يفرق بين الفقه المذهبي واللامذهبي	٦.٢
		٧.٢ أن يربط بين ترجيحات المؤلف في الكتاب المقرر وبين غيره من المذاهب	٧.٢
		٨.٢ أن يشرح الآية بالأدلة	٨.٢
مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية			
١- تقويم الأقران. ٢- بطاقات ملاحظة. ٣- سجلات المتابعة	١- التعليم التعاوني ٢- مجموعات النقاش	١.٣ أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.	١.٣
		٢.٣ أن يمارس العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة.	٢.٣
		٣.٣ أن يتصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	٣.٣
		٤.٣ أن يلتزم بالقيم الأخلاقية كاحترام الرأي الآخر والقدرة على المناقشة والتزام آداب الخلاف	٤.٣
		٥.٣ أن يثمن النص الشرعي ويحكم للأدلة الشرعية	٥.٣
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية			
١- تقويم العروض ٢- الاختبارات الشفوية والتحريرية عن طريق وسائل التقنية	١- أوراق العمل ٣- العروض التقنية	١.٤ أن يستخدم التقنية -الاتصالات والمعلومات والبرامج الحاسوبية- في البحث عن القراءات وأثرها في الخلاف الفقهي	١.٤
		٢.٤ تقديم الأبحاث والتقارير العلمية عن طريق تقنيات المعلومات المختلفة.	٢.٤
المهارات النفس حركية			
١.٥ لا ينطبق			

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).									
المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)									المخرجات التعليمية للمقرر
١.٤	٥,٣	٤,٣	٣,٣	٢,٣	١,٣	٦,٢	٤,٢	٧,١	م
									١,٤

								م	٢,٢
								م	٢,٦
						م			٣,١
						م			٣,٢
				م					٣,٣
			م						٣,٤
		م							٣,٥
	م								٤,١

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي		
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
٥%	مستمر	١. اختبار شفوي
٢٠%	الأسبوع السابع	٢. الاختبار النصفى
١٠%	مستمر من بداية الأسبوع الثالث	٣. نشاط صفى (شرح آية - واجبات جماعية)
٥%	مستمر من بداية الأسبوع الثالث	٤. تقارير تقويم الأقران
١٠%	الأسبوع السابع عشر	٥. الاختبار النهائي

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

- ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
 - الساعات المكتبية (ساعتين كل أسبوع كحد أدنى)
 - التواصل بالبريد الإلكتروني.
 - وسائل التواصل التقني (تويتر، فيس بوك ...)
 - التواصل بالمجموعات المنشئة عبر الهاتف الجوال.

هـ. مصادر التعلم:

- قائمة الكتب المقررة: أحكام القرآن . القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الأشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ). تحقيق: عبدالرزاق المهدي . دار الكتاب العربي .
أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق: علي البجاوي . أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق: الحفناوي .
- قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
 - أحكام القرآن الكريم . أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلامة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى: ٣٢١هـ) . تحقيق: الدكتور سعد الدين أونال. الناشر: مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي . استانبول. الطبعة: الأولى
 - أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي . أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الحُسْرُوْجَرْدِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: ٤٥٨هـ) . كتب هوامشه: عبد الغني عبد الخالق . قدم له: محمد زاهد الكوثري. الناشر: مكتبة الخايجي - القاهرة. الطبعة: الثانية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م

٣- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام . المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية . تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): ١- أحكام من القرآن الكريم . محمد بن صالح العثيمين . مدار الوطن للنشر . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٤هـ- ٢٠١٣م. ٢- الإلمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً . محمد بن صالح العثيمين . الناشر: من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين . الطبعة : الأولى ، ١٤٣٦هـ . ٣- تفسير آيات الأحكام . عبد القادر شيبه الحمد . الناشر: مؤسسة علوم القرآن . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٢هـ- ٢٠١١م
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): ١. ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net ٢. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
٥. مواد تعلم أخرى. مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: الجامع الكبير المكتبة الشاملة

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر. ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية ذكية تتسع لأربعين طالب بها طاولات مستديرة لكل طاولة خمسة كراسي
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): سبورة ذكية / جهاز عرض
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): معمل حاسب آلي يمكن الطالب من التدرب على استعمال الموسوعات المختصة .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: • استبيانات تقويم المقرر من قبل الطلاب . • مناقشة الطلاب حول المقرر وفعالية التدريس . • متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية.
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: ١- المراجعة الخارجية من قسم آخر من نفس المؤسسة أو من مؤسسة مستقلة. ٢- التقويم الذاتي المستمر طيلة الفصل الدراسي. ٣- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول) . ٤- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.

<p>٣. عمليات تحسين التدريس: -ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة لتدريس. - حلق نقاش لتبادل الخبرات. - التدريب على استخدام السبورة الذكية والمكتبات الإلكترونية. - مساعدة الطلاب المتعثرين علمياً .</p>
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): - تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها. - تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - تبادل مهام التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم</p>
<p>٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين: -مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام لإجراء تعديلات وفق المستجدات. - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .</p>

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د. نوال سعيد بادغيش	
د. عادل موسى عوض		د. نور حسن قاروت	
أ. د. محمود حامد عثمان.		د. نوره مسلم المحمادي	
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبدالله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٣٠ / ٤ / ١٤٣٧ هـ / ١٦ / ٦ / ١٤٣٧ هـ .			

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه آيات الأحكام (٢) (٤-٣٦٠٢-١٠١)

نموذج توصيف المقرر
فقه آيات الأحكام (٢) (٤-٣٦٠٢-١٠١)

المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم: الشريعة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: فقه آيات الأحكام (٢) (٤-٣٦٠٢-١٠١)	
٢. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات	
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:	
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الخامس / العام الثالث	
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد):	
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):	
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):	
أ. تعليم تقليدي	√
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الإنترنت)	
ج. تعلم الكتروني	
د. تعليم بالمراسلة	
و. أخرى	
تعليقات:	

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟	<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع الإلمام بجملة من آيات الأحكام في بابي المعاملات والنكاح وما يلحق بهما. الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. التعرف على طريقة توجيه الأقوال بالأدلة وترجيحها عند الاختلاف.
٢. صف باختصار أي خطط تنمذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)	<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها. تحديث محتوى المقرر دورياً بناءً على البحوث العلمية الجديدة.

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يشمل هذا المقرر دراسة ما لا يقل عن خمسين آية من آيات الأحكام في بابي المعاملات والنكاح وما يلحق بهما. دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزول الآية، إن كان معلوماً، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء، واستنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	١	<p>أولاً : آيات في باب المعاملات :</p> <p>(أ) حل التجارة وتحريم أكل أموال الناس بالباطل .</p> <p>أولاً : قوله تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون) ١٨٨ البقرة</p> <p>فيها مسائل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. سبب النزول . ٢. الآية من قواعد المعاملات . ٣. التعلق الخاطئ للبعض بالآية في التحريم المطلق للمعاملات بإطلاق القول بأنها أكل للمال بالباطل . ٤. المراد بقوله (وتدلوا بها إلى الحكام) - معنى (تدلوا) - وجه التشبيه بالدلو . ٥. عود الضمير في قوله (بها) وما يترتب عليه . ٦. دلالة الآية على أن حكم الحاكم مبني على كلام الخصمين ظاهراً . ٧. دلالة الآية على أن حكم الحاكم يحمل على الصواب ظاهراً . وإن كان عند الله خطأ
٤	١	<p>ثانياً : قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً * ومن يفعل ذلك عدواناً وظلماً فسوف نصليه ناراً وكان ذلك على الله يسيراً) ٢٩٠ ، ٢٩١ النساء</p> <p>فيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. من صور أكل المال بالباطل عقد العريون عند المالكية . ٢. المقصود بالتجارة لغة واصطلاحاً . ٣. حكم الربح الذي يخرج عن العادة في ثبوت خيار الغبن عند العلماء . ٤. نوع الاستثناء في قوله (إلا أن تكون تجارة) هل هو منقطع أو متصل . وما يترتب عليه من القول بالنسخ عند البعض . ٥. المقصود بالرضا في قوله (عن تراضٍ) . وزمن الرضا . وما يترتب على ذلك من ثبوت خيار المجلس أو عدم ثبوته . آراء العلماء في ذلك وأدلتهم . ٦. حكم بيع المكره . ٧. المقصود بالقتل في قوله (ولا تقتلوا أنفسكم) .. ٨. مرجع الضمير في قوله (ذلك) وخلاف العلماء فيه . <p>(ب) معاملة اليتامى في أموالهم :</p> <p>أولاً : قوله تعالى (وآتوا اليتامى أموالهم ولا تبدلوا الخبيث بالطيب ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم إنه كان حوباً كبيراً) ٢ النساء .</p> <p>فيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. معنى قوله (وآتوا) وأوجه الإيتاء . وزمنه عند العلماء . ومن المخاطب بالإيتاء . ٢. المراد باليتيم ٣. المقصود بالخبيث والطيب في قوله (ولا تبدلوا الخبيث والطيب) . ٤. المقصود بقوله (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم) .

		<p>٥. مناسبة التعبير بالأكل . ٦. معنى الحوب . ثانياً : قوله تعالى : (وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم ..) النساء فيها مسائل : ١. من المخاطب في الآية . ٢. معنى الابتلاء في قوله (وابتلوا) . والحكمة منها . ٣. زمن الابتلاء . ٤. انفكك الحجر بالبلوغ .. ٥. شروط دفع مال اليتيم إليه . وخلاف العلماء . ٦. معنى الرشد . وخلاف العلماء فيه . ٧. عودة السفه إلى المحجور بعد انفكك الحجر . وخلاف العلماء فيه . ٨. المقصود بقوله (ولا تأكلوها إسرافاً وبداراً أن يكبروا) . وصورة ذلك . ٩. دلالة الآية على وجوب حفظ اليتيم في ماله وبدنه أيضاً . وحفظه في بدنه يكون بتأديبه . ١٠. حكم الإشهاد عند دفع مال اليتيم إليه عند العلماء . الحكمة منه . ثالثاً : قوله تعالى : (إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً) النساء فيها مسائل : ١. سبب نزول الآية . ٢. معنى قوله (إنما يأكلون في بطونهم ناراً) . والحكمة من ذكر البطن .</p>
٤	١	<p>(ج) تحريم الربا : أولاً : قال تعالى (الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) البقرة ٢٧٥ فيها مسائل : ١. سبب النزول . ٢. مناسبة التعبير بالأكل . ٣. معنى الربا . وهل الآية مجملة أو عامة ؟ ٤. سبب تذكير قوله (جاءه) . ٥. معنى قوله (سلف) . والحكم المترتب على ذلك . ٦. مرجع الضمير في قوله (وأمره على الله) . ثانياً : قال تعالى : (يحق الله الربا ويربي الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم * إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) البقرة ٢٧٧ فيها مسائل منها : المراد بالمحق وصوره .. ثالثاً : قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين * فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون) البقرة ٢٧٨ فيها مسائل : ١. سبب النزول . ٢. المقصود بقوله (ذروا) . ٣. دلالة الآية على أن الربا من الكبائر ..</p>

		<p>رابعاً : قال تعالى: (وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون " ٢٨٠ البقرة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. مرجع الضمير في قوله (وإن كان). ٢. المقصود بالعسرة ؟ ٣. المقصود بالميسرة . وصورتها عند الإعسار . <p>خامساً : قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة) ١٣٠ آل عمران</p> <p>فيها مسائل منها : دلالة الآية على إبطال ما كان يفعله العرب في مضاعفة الدين عند عدم السداد</p>
٤	١	<p>(د) الدين والإشهاد عليه :</p> <p>(يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه) ٢٨٢-البقرة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المقصود بالأمر في قوله (فاكتبوه) . صورة الكتابة . وفي قوله تعالى:(واستشهدوا) ٢-حكم شهادة الأعمى والبدوي . ٣-استدلال الحنفية بالآية على عدم جواز شهادة الواحد مع يمين صاحب الحق . ٤-المقصود بالرضا في قوله (من ترضون من الشهداء) . ٥ - المراد بقوله (أن تضل إحداهما) . <p>(هـ) الرهن :</p> <p>قال تعالى : (وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهان مقبوضة) البقرة ٢٨٣</p> <p>فيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. دلالة الآية على مشروعية الرهن في السفر وخلاف العلماء في جوازه في الحضر . ٢. دلالة ظاهر قوله (فرهان مقبوضة) على شرط القبض في الرهن . وعلى حصول القبض بمجرد خروج الرهن من يد صاحبه . وعلى جواز رهن المشاع . وعلى شرط استدامة القبض من المرتهن . وعلى جواز رهن الدين . ٣. دلالة قوله (ولم تجدوا كاتباً) على قيام الرهن مقام الشاهد . <p>(و) الكف عن المطالبة بالحق الجائر .</p> <p>قال تعالى : (وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِعِيْرِ عَلْمٍ ۚ كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ۖ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ ۖ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) الأنعام ١٠٨ .</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- سبب النزول ٢- إن كان لأحد المتبايعين حقا فهل يتركه سدا للذريعة .
٤	١	<p>ثانياً : آيات في باب اللباس والزينة :</p> <p>(أ) ستر العورة والزينة :</p> <p>أولاً : قال تعالى (يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوءاتكم وريشاً ...) ٢٦ الأعراف</p> <p>فيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. في معنى قوله تعالى: (قد أنزلنا عليكم لباساً ..) . ٢. دلالة الآية على وجوب ستر العورة . <p>ثانياً : قال تعالى (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين) ٣١ الأعراف</p> <p>فيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. سبب نزول الآية. ٢. معنى الزينة . ٣. وحكم ستر العورة وحدودها <p>(ب) ذم من حرم الزينة :</p>

		<p>(قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق..) الأعراف ٣٢ فيها مسائل منها : المراد بالآية ودلالاتها على جواز الاستمتاع بالطيبات. (ج) : حكم التماثيل والصور : (يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب ...) ١٣ سبأ فيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. معنى : محاريب . تماثيل . جفان . الجواب . راسيات . الشكر . ٢. حقيقة التماثيل التي صنعها الجن لسليمان عليه السلام . ٣. الخلاف في حكم التصوير واقتناء المجسمات من التماثيل . ٤. حقيقة الشكر وأنواعه .
<p>٨</p>	<p>٢</p>	<p>ثالثاً : آيات الاستئذان و غرض البصر والحجاب: أولاً : قوله تعالى(يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم.....إلى قوله تعالى. والله يعلم ما تبدون وما تكتتمون) الآيات ٢٧-٢٩ النور . وفيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- بيان حكمة مشروعية الاستئذان ٢- اختلاف العلماء في معنى(الاستئناس) وحكمه . ٣- بيان أن الغاية على حقيقتها في قوله تعالى (حتى يؤذن لكم) ٤- خلاف العلماء في المراد بالبيوت غير المسكونة ٥- المراد بالمتاع من قوله تعالى(فيها متاع لكم) <p>ثانياً : قوله تعالى:(يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم...إلى قوله تعالى...والله عليم حكيم)(الآيتان:٥٨-٥٩ النور. وفيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المراد بقوله (ملكت أيمانكم). ٢- خلاف العلماء في الآية وهل هي محكمة أم منسوخة. ٣- بيان أوقات الاستئذان المشروعة ٤- بيان معنى العورة.. <p>ثالثاً : قوله تعالى:(قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم...إلى قوله تعالى. لعلكم تفحون) الآيتان:٣٠-٣١ النور. وفيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المراد بغض البصر ٢- بيان المقصود بالزينة في الآية ٣- خلاف العلماء في قوله تعالى(إلا ما ظهر منها). ٤- بيان معنى قوله تعالى (وليضربن) من خلال فعل الصحابيات واستجابتهن للتوجيه الرباني عند نزول الآية المحارم والأشخاص الذين يجوز للمرأة إبداء زينتها-المباحة- أمامهم رابعاً : وقوله تعالى:(والقواعد من النساء...الآية):٦٠ النور وفيها مسائل : <ol style="list-style-type: none"> ١- المقصود بالقواعد من النساء ٢- بيان المراد بالثياب في قوله تعالى(أن يضعن ثيابهن) ٣- معنى التبرج المنهي عنه. في الآية. <p>خامساً : قوله تعالى(يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك.....)الآية:٥٩ الاحزاب وفيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- اختلاف العلماء في المراد بالجلباب ٢- معنى قوله (يدين). ٣- المراد بالأذى في قوله تعالى:(فلا يؤذين) <p>سادساً : قوله تعالى:(وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى.....) من الآية:٣٣ الأحزاب. وفيها مسائل :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- معنى قوله (وقرن في بيوتكن).

		<p>٢- خلاف العلماء في المراد بالجاهلية الأولى . ٣- المراد بالرجس الوارد في الآية. سابعاً : قوله تعالى:(وإذا سألتموهن متاعاً فاسألهن من وراء حجاب ذلك أظهر لقلوبكم....) من الآية ٥٣ الأحزاب. وفيها مسائل : ١- في سبب نزول الآية ٢- المراد بقوله (بيوت النبي) . ٣- خلاف العلماء في المراد بالمتاع في قوله تعالى:(إذا سألتموهن متاعاً).</p>
١٢	٣	<p>ثانياً: آيات النكاح: ١-الحث على النكاح: قوله تعالى:(وانكحوا الأيامى منكم....إلى قوله تعالى...حتى يغنيهم الله من فضله)الآيتان ٣٢-٣٣ النور. وفيها مسائل : ١- الأقوال الواردة في معنى أيم ٢- خلاف الفقهاء في المراد بالخطاب في قوله (وأنكحوا). ٣- بيان حكم زواج الفقير الذي لا مال له. وان لا خلاف في وجوب الاستعفاف. ٢- تعدد الزوجات: قوله تعالى:(وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى....)الآية ٣ النساء. وفيها مسائل : ١- في سبب نزول الآية ٢- معنى قوله (إن خفتن) ٣- خلاف أئمة المذاهب في تجوز اليتيمة قبل البلوغ وأن هذه الآية دليلاً على وجوب مهر المثل في النكاح ٤- اختلاف الناس في تأويل قوله تعالى:(ذلك أدنى ألا تعولوا). ٣- المحرمات من النساء: قوله تعالى:(ولا تنكحوا ما نكح آبائكم....إلى...محصنين غير مسافحين..) الآيات ٢٢-٢٤ النساء. وفيها مسائل : ١- اختلاف العلماء في كلمة (ما)واثر ذلك الخلاف في تفسير الآية ورد ابن العربي على من عد قوله تعالى (ما نكح آبائكم) من الآيات المبهمة . ٢- هل ينزل النكاح الفاسد منزلة النكاح الصحيح من الأب فيحرم به ما يحرم بالصحيح. ٤-النهي عن نكاح المشركات وإنكاح المشركين: أ- قوله تعالى:(ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن....) الآية ٢٢١ البقرة. وفيها مسائل : ١- اختلاف الفقهاء في المراد بنكاح المشركات وأن الآية حجة على من لا يشترط الولي في النكاح . ب- قوله تعالى:(يا أيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات....)الآية:١٠ الممتحنة وفيها مسائل : ١- في سبب نزول الآية ٢- اختلاف العلماء في تفسير الامتحان ٣- خلاف العلماء في موجب الفرقة هل هو الإسلام أم اختلاف الدارين. ٥-حكم نكاح الزناة: قوله تعالى:(الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة....) الآية:٣ النور. وفيها مسائل : ١- في وجوه نزول الآية . ٢- أن الآية تعد من مشكلات القرآن لورودها بصيغة الخبر ٣- تحقيق القول في المراد بها. ٦- حكم نكاح الكتابية: قوله تعالى:(.... والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم....) الآية المائدة.</p>

		<p>وفيها مسائل :</p> <p>١- بيان خلاف العلماء في المراد بالمحصنات</p> <p>٢- حل نكاح الكتابيات.</p> <p>٧- وجوب الصداق وحسن العشرة: قوله تعالى: (وأتوا النساء صدقاتهن حلة) الآية ٤ النساء. ٨</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- اختلاف العلماء في المخاطب بالإيتاء</p> <p>٢- خلافهم في المقصود (بنحلة).</p> <p>٣- خلافهم في حكم رجوع المرأة الواهبة لمهرها عن هبتها.</p> <p>٨- النفقة على الزوجة والأولاد: قوله تعالى: (والوالدات يرضعن أولادهن...) الآية: ٢٣٣ البقرة. ٩</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- استنباط العلماء من هذه الآية أن أقل الحمل ستة أشهر</p> <p>٢- اختلاف العلماء في تقدير الإرضاع بحولين</p> <p>٣- أن الآية دليلاً على وجوب نفقة الولد على الوالد</p> <p>٤- المراد بقوله : (لا تضار والدة).</p> <p>٥- خلاف الفقهاء فيما يجب على الوارث من النفقة والرعاية بمقتضى قوله تعالى: (وعلى الوارث مثل ذلك).</p> <p>٦- خلاف الفقهاء في السن التي تنقضي بها الحضانة.</p> <p>٩- القوامة وأحكام النشوز والشقاق:</p> <p>أ- قوله تعالى: (...ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة...) من الآية ٢٢٨ البقرة.</p> <p>وفيها مسائل منها : اختلاف العلماء بالمراد بالدرجة في قوله تعالى: (وللرجال عليهن درجة).</p> <p>ب- قوله تعالى: (الرجال قوامون على النساء.... إلى قوله تعالى: (إن الله كان عليماً خبيراً) الآياتان ٣٤-٣٥ النساء.</p> <p>فيها مسائل :</p> <p>١- في سبب نزول قوله تعالى (الرجال قوامون).</p> <p>٢- معنى القوامة والمراد بقوله (حافظات للغيب).و(فعضوهن)</p> <p>٣- خلاف العلماء في المخاطب بالآية في قوله..(وأن خفتم شقاق).</p> <p>٤- هل الحكمان في منزلة الوكيل أم بمنزلة القاضي.</p> <p>٥- الحكم فيما إذ اختلفت أحكامهما.</p> <p>ج- قوله تعالى: (وان امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو أعراضاً.... إلى قوله تعالى....وكان الله واسعاً حكيماً) الآيات ١٢٨-١٣٠ النساء.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- بيان معنى الآية بوجه عام وكما أولته عائشة رضي الله عنها.</p> <p>٢- استدلال بعض أهل العلم بقوله تعالى: (ولن تستطيعوا أن تعدلوا) على جواز التكليف بما لا يطاق.</p>
٤	١	<p>ثالثاً: آيات الطلاق:</p> <p>١- الطلاق الرجعي:</p> <p>أ- قوله تعالى: (الطلاق مرتان..... إلى قوله تعالى.....أو تسريح بإحسان..) من الآية ٢٢٩ البقرة.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- في سبب نزول الآية.</p> <p>٢- اختلاف العلماء في دلالة قوله تعالى (الطلاق مرتان) لكون لفظ الطلاق ورد معرفاً بالألف واللام.</p> <p>٣- الخلاف في معنى قوله (فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان)</p> <p>٤- خلافهم في الخلع أهو طلاق أم فسخ. بيان أن أحكام الطلاق من الحدود التي يحرم تعديها.</p>

		<p>ب- وقوله تعالى: (يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن.....) الآية: ١ من سورة الطلاق.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- في سبب نزول الآية</p> <p>٢- خلاف العلماء في زمن العدة هل هو زمن الحيض أم زمن الطهر.</p> <p>٣- اختلاف العلماء في المراد بطلاق السنة.</p> <p>٤- اختلاف العلماء بالمراد بالفاحشة في قوله: (إلا أن يأتين بفاحشة مبينة).</p> <p>٢- الطلاق البائن: قوله تعالى:(فإن طلقها فلا حل له من بعد.....) الآية: ٢٣٠ البقرة.</p> <p>فيها مسائل منها : بيان معنى الآية بوجه عام</p>
٨	٢	<p>رابعاً: الخلع: قوله تعالى: (ولا حل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً...إلى قوله تعالى... فأولئك هم الظالمون) من الآية ٢٢٩ البقرة.</p> <p>فيها مسائل منها : دلالة الآية هذه مندرجة في أحكام آيات الطلاق الرجعي</p> <p>خامساً: الإيلاء: قوله تعالى: (لذين يؤلون من نسائهم.....إلى قوله تعالى ...سميع عليهم) الآيتان ٢٢٦-٢٢٧ البقرة.</p> <p>فيها مسائل :</p> <p>١- في سبب نزولها</p> <p>٢- اختلاف العلماء فيما يقع به الإيلاء، وفيما يقع عليه الإيلاء.</p> <p>٣- في مدته</p> <p>سادساً: الظهار: قوله تعالى (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها...إلى قوله تعالى....وللكافرين عذاب أليم)(الآيات: ١-٤ المجادلة).</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- بيان حقيقة الظهار وموجبه</p> <p>٢- في دلالة قوله (منكم). وأنه ليس على النساء تظاهر</p> <p>٣- خلاف العلماء فيما يحرم على الرجل من زوجته بعد التلفظ بالظهار.</p> <p>٤- خلاف العلماء في قوله (ثم يعودون لما قالوا) .</p>
٤	١	<p>سابعاً من آثار الطلاق:</p> <p>١- تنصيب المهر للمطلة قبل الدخول: قوله تعالى:(وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن... الآية ٢٣٧ البقرة).</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- بيان معنى الآية بوجه عام وأنه تختص بأحكام المطلقة قبل المسيس.</p> <p>٢- خلاف العلماء في استحقاق المطلقة للمهر بمجرد الخلوة.</p> <p>٢- سقوط العدة عن المطلقة قبل الدخول: قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات... (الآية ٤٩ الأحزاب</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- لا خلاف في عدم وجوب العدة على المطلقة قبل الدخول</p> <p>٢- بأي شيء تثبت الخلوة</p> <p>٣- الحالات التي يؤخذ فيها بقول أحد الزوجين في حال الإنكار</p> <p>٣- سكن المطلقة ونفقتها: قوله تعالى(أسكنوهن من حيث سكنتمإلىسيجعل الله بعد عسر يسرا) الآيتان ٦-٧ الطلاق.</p> <p>وفيها مسائل</p> <p>١- في معنى الآية بوجه عام</p> <p>٢- خلاف العلماء في المطلقة المعنية بقوله تعالى:(أسكنوهن من حيث سكنتم).</p>
٤	١	<p>ثامناً: العدة:</p> <p>١- عدة الحائض: قوله تعالى: (والمطلقات يتربصن بأنفسهن...إلى قوله أن أرادوا إصلاحاً..) من الآية ٢٢٨ البقرة.</p>

	<p>وفيها مسائل :</p> <p>١- في أن هذه الآية من أشكال أي القرآن فقد اختلف فيها الصحابة .</p> <p>٢- أن أحكام هذه الآية عامة في كل مطلقة</p> <p>٣- خلاف العلماء فيما لا يلج كتمه على حد قوله تعالى (ولا يلج لهن أن يكتمن ما خلق الله في أرحامهن).</p> <p>٢- عدة الأيسة والصغيرة والحامل: قوله تعالى: (واللاني يئسن من المحيض...) الآية ٤ الطلاق.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- اختلاف العلماء في تأويل الآية</p> <p>٢- بيان عدة المطلقة الصغيرة التي لم تبلغ المحيض</p> <p>٣- خلافتهم في عدة الكبيرة التي يئست من المحيض.</p> <p>٣- عدة الحامل المتوفى عنها زوجها : قوله تعالى: (والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن....) الآية ٢٣٤ البقرة.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>١- خلاف العلماء في الآية هل هي ناسخة أو منسوخة.</p> <p>٢- بيان حقيقة التربص.</p> <p>٣- قول أهل العلم في إحداد المعتدة بما يكون.</p> <p>٤- خلافتهم فيمن تأخر حيضها لأكثر من ثلاث أشهر بما تعتد.</p>
--	---

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
١٠					١٠	ساعات التدريس الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:	-
---	---

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس
--

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	أن يتعرف على أسباب نزول الآيات إن وجدت.	٤- المحاضرات الصفية.	٣- بطاقة الملاحظة.
٢.١	أن يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات .	٥- الحوار والمناقشة	٤- الاختبارات
٣.١	أن يسترجع شروط وأحكام المعاملات والأحوال الشخصية من خلال المقررات السابقة.	٦- استراتيجيات التعلم	الشفوية
٤.١	أن يوضح أقوال الفقهاء في المراد من الآية فقها.	النشط	والتحريية
٥.١	أن يلخص ما يستفاد من الآية فقها.		
٦.١	أن يوضح المعنى العام لآيات الأحكام المقررة		
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١.٢	أن يجلل النصوص الشرعية لدفع التعارض الظاهري الوارد في الآيات إن وجدت .	٦- العصف الذهني	٤- الاختبارات
٢.٢	أن يستخرج وجه الدلالة من الآية	٧- القراءة النصية	التحريرية .
٣.٢	أن يستنبط الحكم الشرعي من الآيات .	٨- الحوار والمناقشة	٥- تقويم الأقران .
			٦- بطاقات الملاحظة.

	٩- استراتيجيات التعلم النشط	أن يميز بين المعاملات المباحة والمنهي عنها في الحياة المعاصرة	٤,٢
		أن يستنتج ما يترتب على الطلاق	٥,٢
		أن يطبق التفكير الناقد والحل الإبداعي لمشاكل الأفراد والمجتمع	٦,٢
		يميز الأفكار الضالة في ضوء المنهج الوسطي	٧,٢
		مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية	٠,٣
٤- تقويم الأقران. ٥- بطاقات ملاحظة. ٦- سجلات المتابعة	٣- التعليم التعاوني ٤- مجموعات النقاش	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والالتزام بالتطوير الشخصي والمهني.	١,٣
		أن يمارس العمل الجماعي بكفاءة وأخذ زمام القيادة.	٢,٣
		أن يثمن النص الشرعي . ويحتكم للأدلة الشرعية	٣,٣
		مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية	٠,٤
٤- تقويم العروض ٥- الاختبارات الشفوية والتحريرية عن طريق وسائل التقنية	١-أوراق العمل ٦- العروض التقنية	أن يستخدم التقنية -الاتصالات والمعلومات والبرامج الحاسوبية- في البحث عن القراءات وأثرها في الخلاف الفقهي	١,٤
		تقديم الأبحاث والتقارير العلمية عن طريق تقنيات المعلومات المختلفة.	٢,٤
		المهارات النفس حركية	٠,٥
		لا ينطبق	١,٥

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)											المخرجات التعليمية للمقرر
			١,٤	٥,٣	٢,٣	١,٣	٩,٢	٤,٢	٢,٢	٧,١	
										م	١,٤
								ق			١,٢
									ق		٦,٢
							ق				٧,٢
						ق					٣,١
					ق						٣,٢
				ق							٣,٣
			ق								٤,١

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي			
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
٥٪	مستمر	اختبار شفوي	١.
٢٠٪	الأسبوع السابع	الاختبار النصفى	٢.
١٠٪	مستمر من بداية الأسبوع الثالث	نشاط صفى (شرح آية - واجبات جماعية)	٣.
٥٪	مستمر من بداية الأسبوع الثالث	تقارير تقويم الأقران	٤.
٦٠٪	الأسبوع السابع عشر	الاختبار النهائي	٥.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

<p>١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)</p> <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية (ساعتين كل اسبوع كحد أدنى) التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل التقني (تويتر، فيس بوك ...) التواصل بالمجموعات المنشئة عبر الهاتف الجوال.

هـ. مصادر التعلم:

<p>١. قائمة الكتب المقررة: أحكام القرآن . القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ) . . تحقيق : عبدالرزاق المهدي . دار الكتاب العربي . أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق : علي البجاوي . أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق : الحفناوي .</p>
<p>٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <p>٤- أحكام القرآن الكريم . أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى : ٣٢١هـ) . تحقيق : الدكتور سعد الدين أونال. الناشر : مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي ، استانبول. الطبعة : الأولى</p> <p>٥- أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي . أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخسروجردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى : ٤٥٨هـ) . كتب هوامشه : عبد الغني عبد الخالق . قدم له : محمد زاهد الكوثري. الناشر : مكتبة الخايجي - القاهرة . الطبعة : الثانية ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م</p> <p>٦- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام . المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد الزبيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية . تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠.</p>
<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <p>٤- أحكام من القرآن الكريم . محمد بن صالح العثيمين . مدار الوطن للنشر . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م.</p> <p>٥- الإلمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً . محمد بن صالح العثيمين . الناشر: من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين . الطبعة : الأولى ، ١٤٣٦هـ .</p>

٦- تفسير آيات الأحكام . عبد القادر شيبه الحمد . الناشر : مؤسسة علوم القرآن . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): ٣. ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net ٤. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: الجامع الكبير المكتبة الشاملة

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعة دراسية ذكية تتسع لأربعين طالب بها طاولات مستديرة لكل طاولة خمسة كراسي
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): سبورة ذكية / جهاز عرض
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): معمل حاسب آلي يمكن الطالب من التدريب على استعمال الموسوعات المختصة .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس: • استبيانات تقويم المقرر من قبل الطلاب . • مناقشة الطلاب حول المقرر وفعالية التدريس . • متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية.
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي: ٥- المراجعة الخارجية من قسم آخر من نفس المؤسسة أو من مؤسسة مستقلة. ٦- التقويم الذاتي المستمر طيلة الفصل الدراسي. ٧- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول) . ٨- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
٣. عمليات تحسين التدريس: ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة لتدريس. - حلق نقاش لتبادل الخبرات. - التدريب على استخدام السبورة الذكية والمكتبات الإلكترونية. - مساعدة الطلاب المتعثرين علمياً .

٤. عمليات التحقق من مستويات إجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):
- تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها.
- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
- تبادل مهام التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم.

٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
-مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام لإجراء تعديلات وفق المستجدات.
- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د. نوال سعيد بادغيش	
د. عادل موسى عوض		د. نور حسن قاروت	
أ. د. محمود حامد عثمان.		د. نوره مسلم المحمادي	
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبدالله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د غازی بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٣٠ / ٤ / ١٤٣٧هـ / ١٦ / ٦ / ١٤٣٧هـ .			

ملحق رقم ٢ (هـ)
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

فقه آيات الأحكام (٣) (٤-٤٦٠٣-١٠١)

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم: الشريعة

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: فقه آيات الأحكام (٣) (٤-٤٦٠٣-١٠١)			
٢. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات			
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج):			
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:			
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى السابع / العام الرابع			
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد):			
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد):			
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
٩ - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):			
أ. تعليم تقليدي	√	ما النسبة؟	%١٠٠
ب. تعليم مدمج (تقليدي وعبر الانترنت)		ما النسبة؟	
ج. تعلم الكتروني		ما النسبة؟	
د. تعليم بالمراسلة		ما النسبة؟	
و. أخرى		ما النسبة؟	
تعليقات:			

ب. الأهداف

١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟
<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بأهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع الإلمام بجملة من آيات الأحكام في أبواب الجنائيات والحدود والقضاء وغيرها . . الوقوف على أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. الوقوف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. الوقوف على طريقة توجيه الأقوال بالأدلة وترجيحها عند الاختلاف
٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على محوثة علمية جديدة في المجال العلمي)
<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم في حينها . تحديث محتوى المقرر دورياً بناءً على البحوث العلمية الجديدة. تحديث مصادر التعلم (كتب، مقالات، ...) بشكل منتظم، والاستفادة من الشبكة المعلوماتية. تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس، ورفع ملفات إلكترونية تعليمية لموضوعات المقرر. دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر. تطبيق طرق تدريس إبداعية متنوعة. إقامة ورش عمل وتبادل النقاش مع الأساتذة لتحسين وتطوير تدريس المقرر. عقد حلقات نقاش داخل القسم للنظر في المقررات توزيع استبانات على الطلاب لمعرفة مبرئياتهم حول المقرر توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

وصف المقرر: يشمل هذا المقرر دراسة ما لا يقل عن خمسين آية من آيات الأحكام في أبواب الجنائيات والأطعمة والأيمان والنذور، دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزول الآية، إن كان معلوماً، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء، واستنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٢	<p>أولاً: الآيات في باب القصاص</p> <p>١- حد القصاص:</p> <p>القتل العمد. قال تعالى : يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ... الآية البقرة: ١٧٨ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سبب النزول - معنى بعض ألفاظ الآية ودلالاتها - اشتراط المساواة في القصاص بين المسلم والكافر والعبد والحر وخلاف الفقهاء في المسألة بناء على اختلافهم في دلالات ألفاظ الآية. - اشتراط المساواة في القصاص بين من سبق في الأطراف. - خلاف الفقهاء في مسألة قتل الوالد إذا قتل ولده وخلاف الفقهاء في المسألة بناء على خلافهم في عموم الآية. - قتل الجماعة بالواحد والخلاف في ذلك. - اختلاف الفقهاء في موجب العمد هل هو القود خاصة. أم التخيير. - معنى إتباع بالمعروف. - معنى الاعتداء في الآية
٤	١	<p>القتل الخطأ</p> <p>(وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين توبة من الله وكان الله عليهما حكيماً) النساء: ٩٣ - ٩٤</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى القتل الخطأ والفرق بينه وبين العمد. - الاستثناء المنقطع الوارد في الآية ودلالاته . - الخلاف في تعيين الكفارة في القتل العمد. - شروط الرقبة في قتل الخطأ. - أحكام الدية والخلاف في مسائلها. - معنى الميثاق في الآية والخلاف في ذلك. - معنى الدية المسلمة. - خلاف الفقهاء في التفاوت في الديات بين الذكر والأنثى والمسلم والكافر والحر والعبد وقاعدته. - تعيين الصيام في الكفارة. - أنواع القتل عند العلماء والخلاف في ذلك بناء على مفهوم الآية ومنطوقها
٤	١	<p>ثانياً : الآيات في باب الحدود</p> <p>١-أحكام المرتدين:</p> <p>(....) ولا يزالون يقتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ومن يرتدد منكم عن دينه وهو كافر فأؤلئك حبطت أعمالهم في الدنيا والأخرة وأؤلئك أصحاب النار هم فيها خالدون) البقرة: ٢١٧</p>

		<p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خلاف الفقهاء هل يحبط العمل بنفس الردة أم بالموافاة على الكفر. <p>ثمرة الخلاف في المسألة</p> <p>٢- حد الحرابة.</p> <p>(إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض . ذلك لهم خزي في الحياة الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم . إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم) المائدة: ٣٣ - ٣٤</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقصود من محاربة الله. - الأقوال في سبب النزول. - تنقيح الأقوال والترجيح بينها. - خلاف الفقهاء في معنى المحاربة، وتنقيح أقوالهم في ذلك. - خلاف الفقهاء في حد المحاربة وهل هو على التخيير أم التفصيل. - خلاف الفقهاء في معنى النفي في الحرابة. - خلاف الفقهاء في القطع في الحرابة هل هو جائز في كل حرابة. - خلاف الفقهاء في الصلب هل يكون حال الحياة أو الموت. - خلاف الفقهاء في القتل في الحرابة هل يشترط فيه ما يشترط في القصاص. - أقوال الفقهاء في المقصود بمن لا يقام عليه الحد بالتوبة قبل القدرة.
٤	١	<p>٣- حد السرقة:</p> <p>(والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم . فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه إن الله غفور رحيم)</p> <p>المائدة: ٣٨ - ٣٩</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حقيقة السرقة. - المعاني المتعلقة بالسرقة. وما يشترط في هذه المتعلقة ليقام حد السرقة على السارق. - ما يشترط في المال المسروقة. والخلاف في مسائله. - ما يشترط في المسروق منه. والخلاف في مسائله. - الحرز ودليل اعتباره. وضابط الحرز في الأموال. - حكم إقامة الحد على الشريك في السرقة وصور الاشتراك. - حكم النباش. - خلاف الفقهاء في تعيين رد المسروق إن أقيم الحد. - تكرار الحد بتكرار السرقة. - هل تسقط التوبة حقوق الله وحدوده. - اليد التي تقطع فيها السرقة وخلاف الفقهاء في ذلك. - أقوال الفقهاء إذا اجتمع الحد مع القصاص. - الخلاف في تشريع حد السرقة على من قبلنا.
٤	١	<p>٤- حد الزنا:</p> <p>(الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين) النور: ٢</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى الزنا. - وجه ذكر الزانية قبل الزاني في الآية. - التفريق بين المحصن وغيره في حد الزنا. - معنى قوله ولا تأخذكم بهما رأفة - خلاف الفقهاء في تحديد معنى الطائفة.

		<p>٥- حد القذف:</p> <p>(والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهود إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين. إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم) النور: ٤ - ٥</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقصود بالرمي. - معنى الإحصان في باب القذف وغيره من أبواب الفقه والفوارق بين معاني الإحصان. - شروط القذف في القاذف والمقذوف به والمقذوف. - خلاف الفقهاء في اللفظ الذي يعتبر قذفاً. - علة كثرة الشهود في الزنا. - شروط أداء الشهود للشهادة في باب الزنا. - خلاف الفقهاء في حد القذف في كونه حق لله أم حق للمخلوق. وثمرة الخلاف في المسألة. - خلاف الفقهاء في رد شهادة القاذف بعد التوبة. <p>- اللعان:</p> <p>(والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهود إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين. والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين. ويدراً عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين. والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين) النور: ٦ - ١٠</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سبب النزول. - خلاف الفقهاء في اشتراط الرؤية والوصف في اللعان. - خلاف الفقهاء فيمن يصح بينهما اللعان من الأزواج. - مسألة من قذف زوجته بالزنا قبل النكاح فهل له أن يلاعنها لدرء حد القذف والخلاف فيه. - مسألة من لاعن زوجته بعد طلاقها. - من رمى زوجته بالوطء في الدبر هل له أن يلاعنها. - اللعان في النكاح الفاسد. - هل يسقط اللعان حد القذف عن الزوج مطلقاً
٤	١	<p>ثالثاً : الآيات في باب الأيمان والندور</p> <p>١- الأيمان</p> <p>أ- قوله تعالى : (ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس والله سميع عليم . لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم والله غفور حليم (البقرة: ٢٢٤ - ٢٢٥</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى عرضة لأيمانكم. - أقوال الفقهاء في معنى لغو اليمين. <p>ب- قوله تعالى : (لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم واحفظوا أيمانكم كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشكرون) المائدة: ٨٩</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أنواع اليمين - صور يمين اللغو واليمين المنعقدة. - حقيقة اليمين. - ضوابط اليمين التي تشرع لها الكفارة. - خلاف الفقهاء في اقتضاء اليمين تحريم المحلوف عليه. - أقوال الفقهاء في تقديم الكفارة على الحنث.

		<p>- التخيير في كفارة اليمين. وما يتعلق بخلال الكفارة من أحكام وخلاف - خلاف الفقهاء في اشتراط التتابع في الصيام ٢- النذور قوله تعالى : (يوفون بالنذر ويخافون يوما كان شره مستطيرا) الإنسان ٧ وفيه مسائل : - معنى الوفاء بالنذر. - حكم النذر.</p>
٤	١	<p>رابعا : آيات الجهاد وما يترتب عليه : أ- قوله تعالى : (أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات وماجد يذكر اسم فيها كثيرا ولينصرن الله من ينصره وإن الله لقيوي عزيز) الحج : ٣٩ وفيه مسائل : - سبب النزول - معنى الاذن بالقتال - ضبط يقاتلون وأثرها في المقصود من الآية ب- قوله تعالى : (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التورة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم . التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الأمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين) التوبة : ١١١- ١١٢ وفيه مسائل : - سبب النزول. - جواز معاملة الله لعباده ببذل نفوسهم وتعويضهم على ذلك الجنة وإن كان الكل ملك لله. ج- (يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين) التوبة : ١٢٣ وفيه مسائل منها : من أولى الناس بقتال المسلمين لهم. د- (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوا الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون) الأنفال : ١٠ وفيه مسائل : - معنى القوة الواردة في الآية . - رأي ابن العربي في آلة السهام . - معنى الرباط . ورباط الخيل . والمستحب من الخيول في القتال . هـ . (يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار . ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير) الأنفال : ١٥ وفيه مسائل : - معنى الزحف الوارد في الآية . - حكم الفرار يوم الزحف وهل هو عام في كل زحف أم خاص بيوم بدر . و - (يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون ﴿٤٥﴾ وأطيعوا الله ورسوله ولما تنازعوا فتفشلوا وتذهب ركبتكم ۖ واصبروا ۗ إن الله مع الصابرين ﴿٤٥﴾ الأنفال : ٤٥ - ٤٦ وفيه مسائل : - المقصود بالفئة . - الاحتمالات الواردة في معنى ذكر الله الوارد في الآية . - الوصية بطاعة الله ورسوله وعلاقتها بالنصر على الاعداء .</p>

		<p>- أثر النزاع على الفشل وذهاب الريح.</p> <p>النهي عن موالة الكافرين:</p> <p>أ- قوله تعالى: (لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاهُ وَيَحْذَرِكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ ۗ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ) آل عمران: ٢٨</p> <p>وفيها: حكم الاستعانة بالمشركين.</p> <p>ب- قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَقْوَاهُمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ ۗ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ الْآيَاتِ ۗ إِن كُنْتُمْ تُعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَفُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمْ الْأُتْمَالِ مِنَ الْغَيْظِ ۗ قُلْ مُؤْتُوا بِعَيْظِكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١١٨- ١١٩﴾ آل عمران:</p> <p>وفيها مسائل:</p> <p>- حكم التشبه بالكفار</p> <p>- شهادة العدو على عدوه</p> <p>ج- قوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ ۚ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۚ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥١﴾ المائدة:</p> <p>وفيها مسائل</p> <p>- سبب نزول الآية.</p> <p>- المعنى العام للآية .</p> <p>الأثار المترتبة على القتال:</p> <p>أ- الغنائم والفيء:</p> <p>١- قوله تعالى: يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين (الأنفال : ١</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>- سبب نزولها</p> <p>- الفرق بين النفل والغنيمة</p> <p>- اختلاف العلماء في سلب القتل</p> <p>- المقصود بقوله تعالى (قل الأنفال لله والرسول)</p> <p>٢- قوله تعالى: (وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن كُنْتُمْ أَمْنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّنْصِيهِ الْجَمْعَانِ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾ الأنفال:</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>- الأقوال في الغنيمة والفيء.</p> <p>- طريقة توزيع الغنائم وأسهمها وكيف توزع الاسهم وأهل الأسهم.</p> <p>ب- الأسرى:</p> <p>قوله تعالى: (فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبِ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثْنَتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ۗ ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَآتَيْنَاكُمْ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لِيَبْلُوَ بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ ۗ وَالَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ﴿٤٩﴾ محمد:</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>- المقصود بالكافرين في الآية.</p> <p>- المقصود بضرب الرقاب.</p> <p>- الخلاف في نسخ قتال المشركين حيث وجدوا.</p> <p>ج- الجزية:</p> <p>قوله تعالى: (قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴿٢٩﴾ التوبة:</p>
--	--	---

		<p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحقيق معنى الكفر. - معنى الجزية، وتقديرها، ومحلها. - معنى عن يد، وأقوال المفسرين فيها. - خلاف الفقهاء فيما وجبت الجزية عنه. - الحكمة من فرض الجزية على الكافر.
٤	١	<p>خامساً : آيات في باب الحلال والحرام من الأطعمة والأشربة :</p> <p>(أ) الحظ على تناول الطيبات :</p> <p>قال تعالى : (يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً) ١٦٨ البقرة . وقال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم) ١٧٢ البقرة . وقال تعالى : (يا أيها الرسل كلوا من الطيبات) ٥١ المؤمنون</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سبب النزول . - المقصود بالأكل . - أفضل الكسب - أنواعه - طرقه - ضوابطه . صور من كسب الأنبياء . <p>(ب) النهي عن تحريم الطيبات :</p> <p>١- قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين * وكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واتقوا الله الذي أنتم به مؤمنون) ٨٧ - ٨٨ المائدة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سبب النزول . - في معنى الآية وخلاف الفقهاء في حكم التبتل. - خلاف العلماء في حكم من حرم شيء على نفسه. - المقصود بالأكل . والحكمة من تخصيصه بالذكر . <p>٢- قال تعالى (فكلوا ما ذكر اسم الله عليه إن كنتم) إلى قوله (لمشركون) الأنعام (١١٨-١٢١)</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سبب نزولها - حكم الأكل من الذبيحة التي لم يذكر اسم الله عليها - في دلالة قوله تعالى (ومالكم لا تأكلون ما ذكر اسم الله عليه) - المقصود بقوله تعالى (ظاهر الإثم وباطنه) - بيان المراد بقوله تعالى : (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه) - حكم أكل الذبيحة التي ذكر عليها اسم غير الله . وهل يدخل فيه ما ترك المسلم التسمية عليه عمداً من الذبائح أم لا ؟ <p>٣- قال تعالى (وجعلوا لله ما ذرأ من الحرث والأنعام) ١٣٦ - ١٤٠ الأنعام وقال تعالى (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراماً حلالاً قل آلله أذن لكم أم على الله تفترون) ٥٩ يونس .</p> <p>فيهما مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى قوله (ذراً) . . . - معنى قوله تعالى : (لا يذكرون اسم الله عليها) . - اختلاف العلماء في كون الآية دالة على تحريم الاستحسان - دلالة الآيتين على أن التحريم والتحليل إلى الله تعالى .
٤	١	<p>(ج) طعام أهل الكتاب :</p> <p>قال تعالى (اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم) ٥ المائدة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خلاف العلماء في المقصود باليوم.

		<p>- خلاف العلماء في المقصود بالطعام . المقصود بقوله (الذين أوتوا الكتاب) . وحكم من تدين بدين أهل الكتاب من غيرهم . (د) ما حرمه الله من الأطعمة : الميتة والدم ولحم الخنزير : ١- قال تعالى (إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم) البقرة ١٧٣ فيها مسائل : - معنى الآية وهل التحريم قاصر على الأربعة الأشياء المذكورة في الآية . - وحكم أكل ميتة الجراد والسمك . - المراد بقوله (وما أهل لغير الله به) . - خلاف العلماء في الاضطرار لشرب الخمر . - خلاف العلماء بالمراد بقوله غير باغ ولا عاد . ٢- قال تعالى : (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتريدة والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم...) ٣ المائدة فيها مسائل : - معنى : المنخنقة . الموقوذة . المتريدة . النطيحة . العلة في حريمها . - هل الاستثناء على حقيقته في قوله (إلا ما ذكيتم) . ٣- قال تعالى (قل لا أجد فيما أوحى إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقاً أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحيم) ١٤٥ الأنعام . فيها مسائل منها : خلاف العلماء في دلالة الآية .</p>
٨	٢	<p>(هـ) حريم الخمر : ١- قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون) ٤٣ النساء فيها مسائل : - سبب النزول . - المقصود بالنهي عن قربان الصلاة في حالة السكر .. ٢- قال تعالى : (يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما) . البقرة ٢١٩ فيها مسائل : - سبب النزول . - تحقيق اسم الخمر ومعناه عند العلماء . وثمره الخلاف . - معنى الميسر وصفته . - حكم التداوي بالخمر . - استحالة الخمر في الأطعمة والأدوية . - المقصود بقوله (وإثمهما أكبر من نفعهما) . ٣- قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) ٩٠ المائدة فيها مسائل : - معنى الأنصاب والأزلام والرجس . - خلاف العلماء في نجاسة الخمر . - معنى قوله (فاجتنبوه) ودلالته على تحريم الخمر . وعلته التحريم . ٤- قال تعالى (إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون * وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول واحذروا فإن توليتم فاعلموا أنما على رسولنا البلاغ المبين) ٩١ . ٩٢ المائدة فيها مسائل :</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - سبب النزول . - دلالة الآية على الحكمة من تحريم الخمر . ٥- قال تعالى (ليس على الذين آمنوا و عملوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وآمنوا و عملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا والله يحب المحسنين) ٩٣ المائدة <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سبب النزول . - المقصود بقوله (طعموا) . - المقصود بقوله (اتقوا) في المواضع الثلاثة . - المفهوم الخاطئ الذي فهمه بعض الصحابة من الآية وهو إباحة الخمر . وجمع عمر الصحابة للبت في أمره . وإقامة الحد . - زيادة حد الخمر إلى ٨٠ جلدة بإجماع الصحابة .
٤	١	<p>(و) - آيات أحكام الصيد :</p> <p>قال تعالى (يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلبين) ٤ المائدة.</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سبب النزول . - المراد بقوله تعالى (مكلبين) . - المراد بقوله (تعلموهن بما علمكم الله) . - المراد بقوله تعالى: (فكلوا مما أمسكن عليكم) . - الخلاف في عود الضمير في لفظ عليه في قوله (واذكروا اسم الله عليه) .

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	ساعات التدريس الفعلية
٦٠					٦٠	ساعات التدريس الفعلية
٤					٤	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
١.١	أن يتعرف على أسباب نزول الآيات إن وجدت.	١- المحاضرات	١- بطاقة الملاحظة.
٢.١	أن يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات .	الصفية.	
٣.١	أن يعدد بعض الفوائد المستفادة من الآيات	٢- الحوار والمناقشة	٢- الاختبارات الشفوية
٤.١	أن يصنف الأطعمة ما بين مباح ومحرم في الشريعة الإسلامية	٣- استراتيجيات التعلم النشط	والتحريرية
٥.١	أن يوضح أقوال الفقهاء في المراد من الآية فقها.		
٠.٢	المهارات الإدراكية		
١.٢	أن يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض الظاهري الوارد في الآيات إن وجدت .	١- العصف الذهني	١- الاختبارات التحريرية .
٢.٢	أن يميز بين أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية	٢- القراءة النصية	٢- تقويم الأقران .

٣- بطاقات الملاحظة.	٣- الحوار والمناقشة ٤- استراتيجيات التعلم النشط	٣,٢ أن يستخرج وجه الدلالة من الآية	٤,٢ أن يستنبط الحكم الشرعي من الآيات .
		٥,٢ أن يوضح القراءات المشهورة الواردة في الآيات وإثرها في المعنى .	٦,٢ أن يميز الأفكار الضالة في ضوء المنهج الوسطي
		٥.٣ مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية	
		١- تقويم الأقران. ٢- بطاقات ملاحظة. ٣- سجلات المتابعة	١- التعليم التعاوني ٢- مجموعات النقاش
٣,٣ أن يثمن النص الشرعي ويحكم للأدلة الشرعية			
٥.٤ مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية			
١- تقويم العروض ٢- الاختبارات الشفوية والتحريرية عن طريق وسائل التقنية	١- أوراق العمل ٣- العروض التقنية	١.٤ أن يستخدم التقنية -الاتصالات والمعلومات والبرامج الحاسوبية- في البحث عن القراءات وأثرها في الخلاف الفقهي	٢.٤ تقديم الأبحاث والتقارير العلمية عن طريق تقنيات المعلومات المختلفة.
		٥.٥ مهارات النفس حركية	
		١.٥ لا ينطبق	

٥- زاوج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعليمية للمقرر	
			١.٤	٣,٣	٢,٣	١.٣	٤.٢		٧.١
								د	٥.١
								د	١.٢
							د		٣,١
						د			٣,٢
				د					٣,٣
			د						٤,١

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	مؤعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي... إلخ)
٥%	مستمر	١. اختبار شفوي
٢٠%	الأسبوع السابع	٢. الاختبار النصفي
١٠%	مستمر من بداية الأسبوع الثالث	٣. نشاط صفي (شرح آية - واجبات جماعية)
٥%	مستمر من بداية الأسبوع الثالث	٤. تقارير تقويم الأقران
٦٠%	الأسبوع السابع عشر	٥. الاختبار النهائي

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
- الساعات المكتبية (ساعتين كل اسبوع كحد أدنى)
 - التواصل بالبريد الإلكتروني.
 - وسائل التواصل التقني (توتير ، فيس بوك ...)
 - التواصل بالمجموعات المنشئة عبر الهاتف الجوال.

هـ. مصادر التعلم:

١. قائمة الكتب المقررة:
- أحكام القرآن . القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الأشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ) . تحقيق : عبدالرزاق المهدي . دار الكتاب العربي
أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق : علي الجاوي . أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق : الحفناوي .
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
- ١- أحكام القرآن الكريم . أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى : ٣٢١هـ) . تحقيق : الدكتور سعد الدين أونال. الناشر : مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي ، استانبول. الطبعة : الأولى
- ٢- أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي . أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخسروجردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى : ٤٥٨هـ) . كتب هوامشه : عبد الغني عبد الخالق . قدم له : محمد زاهد الكوثري. الناشر : مكتبة الخالجي - القاهرة. الطبعة : الثانية . ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م
- ٣- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام . المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية . تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
- ١- أحكام من القرآن الكريم . محمد بن صالح العثيمين . مدار الوطن للنشر . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م.
- ٢- الإلمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً . محمد بن صالح العثيمين . الناشر : من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين . الطبعة : الأولى ، ١٤٣٦هـ .
- ٣- تفسير آيات الأحكام . عبد القادر شيبه الحمد . الناشر : مؤسسة علوم القرآن . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):
٥. ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net
٦. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <http://www.qurancomplex.org/arb>
٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة: الجامع الكبير / المكتبة الشاملة

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

- حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل. مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):
قاعة دراسية ذكية تتسع لأربعين طالب بها طاولات مستديرة لكل طاولة خمسة كراسي
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
سبورة ذكية / جهاز عرض
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):
معمل حاسب آلي يمكن الطالب من التدرب على استعمال الموسوعات المختصة .

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استبيانات تقويم المقرر من قبل الطلاب . • مناقشة الطلاب حول المقرر وفعالية التدريس . • متابعة نتائج اختبارات الطلاب الدورية والنهائية.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم العلمي:</p> <p>١- المراجعة الخارجية من قسم آخر من نفس المؤسسة أو من مؤسسة مستقلة.</p> <p>٢- التقويم الذاتي المستمر طيلة الفصل الدراسي.</p> <p>٣- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول) .</p> <p>٤- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</p>
<p>٣. عمليات تحسين التدريس:</p> <p>ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة لتدريس.</p> <p>- حلق نقاش لتبادل الخبرات.</p> <p>- التدريب على استخدام السبورة الذكية والمكتبات الإلكترونية.</p> <p>- مساعدة الطلاب المتعثرين علمياً .</p>
<p>٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):</p> <p>- تحليل نتائج الاختبارات، ومعرفة مواضع ضعف الطلاب، والسعي في معالجتها.</p> <p>- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>- تبادل مهام التقييم للأنشطة والواجبات الخاصة بالطلاب مع عضو آخر بالقسم.</p>
<p>٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:</p> <p>-مراجعة الخطة الدراسية كل خمسة أعوام لإجراء تعديلات وفق المستجدات.</p> <p>- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .</p>

إعداد توصيف المقرر ومراجعته:			
شطر الطلاب	التوقيع	شطر الطالبات	التوقيع
د. أنور محمد الشلتوني.		د. نوال سعيد بادغيش	
د. عادل موسى عوض		د. نور حسن قاروت	
أ. د. محمود حامد عثمان.		د. نوره مسلم المحمادي	
متابعة وإشراف			
وكيلة قسم الشريعة		رئيس قسم الشريعة	
د. إيمان سالم قبوس		د. خالد بن عيد الجريسي	
وكيلة كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير		وكيل كلية الشريعة للشؤون التعليمية والتطوير	
د. ابتسام بلقاسم القرني		د. مدوح بن عبدالله العتيبي	
استلمه: العميد: أ.د. غازي بن مرشد العتيبي			
التوقيع:			
التاريخ: ٣٠ / ٤ / ١٤٣٧هـ - ١٦ / ٦ / ١٤٣٧هـ .			